

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы


_____/В.С. Бреднева

"27"мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.0.22 Международное право

Уровень высшего образования

Направление подготовки

40.03.01 - «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

Информационное право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Программу составила:

Бреднева Валентина Сергеевна



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 от 27 мая 2024 г. (актуализирована в 2025).

Заведующий кафедрой Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат
юридических наук Бреднева Валентина Сергеевна



1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – приобретение студентами новых знаний международно-правовых норм, навыков, умений применять международно-правовые нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний по международному праву;
- выработка у студентов умений и навыков применять в практической деятельности полученные знания и нормы современного международного права к решению конкретных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.0.22" и является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», направленности «Информационное право».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Иностранный язык

Теория государства и права

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Административное право

Гражданское право. Часть общая

Гражданское право. Часть особенная

Составление юридических документов

Основы научно-исследовательской деятельности

Право на свободу совести и вероисповедания

Римское право

Правовые системы мира

Муниципальное право

Иностранный язык (профессионально -ориентированный)

Страховое право (на иностранном языке)

Банковское право (на иностранном языке)

Нотариат (на иностранном языке)

Учебная практика

Производственная практика

История России

Основы российской государственности

Общественный проект "Обучение служением"

Постреквизиты дисциплины:

Международное частное право

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Юридическая риторика

Прокурорский надзор

Адвокатура

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по

дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

Вид работы	7 семестр	Всего
Общая трудоёмкость:	108	108
Контактная работа:	56	56
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	34	34
Промежуточная аттестация	Эк	26
Самостоятельная работа:	26	26

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

Вид работы	7 семестр	Всего
Общая трудоёмкость:	108	108
Контактная работа:	56	56
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	34	34
Промежуточная аттестация	Эк	26
Самостоятельная работа:	26	26

4.2. Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	С применением ИКТ	Аудиторные	С применением ИКТ	Самостоятельная	Работа с	Работа с
2	Понятие международного права, его предмет, объекты, система. История международного права и его науки	10	3		2		4	0	2
3	Источники международного права. Принципы международного права	10	3		2		4	0	2
4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство государств	10	3		2		4	0	2
5	Территория (общие международно-правовые вопросы). Правовой режим Арктики	10	3		2		4	0	2
6	Международно-правовой режим Антарктики. Международно-правовой статус Каспия	10	3		2		4	0	2
7	Права человека и международно-правовые вопросы гражданства. Право международных договоров	12	3		3		5	0	2
8	Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы)	10	3		2		4	0	2
9	Мирное разрешение международных споров. Ответственность в международном праве	10	3		2		4	0	2
10	Дипломатическое право. Консульское право	10	3		2		4	0	2
11	Международно-правовые основы охраны окружающей среды. Международное гуманитарное право	10	3		2		4	0	2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	С применением	Аудиторные	С применением	Самостоятельная	Работа с	Работа с
1	Право международной безопасности.	1	3		3		5	0	2
2	Международно-правовые основы борьбы с преступностью	2							
1	Международное право массовой информации. Международное морское право	1	3		2		4	0	2
3		0							
1	Международное воздушное право. Международное космическое право	1	3		2		4	0	2
4		0							
1	Международное космическое право	1	3		2		4	0	2
5		0							
Всего		144	42		30		72		

5. Содержание дисциплины

Тема 2. Понятие международного права, его предмет, объекты, система. История международного права и его науки

Понятие международного права и его предмет. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Объекты международного права. Термин «международное частное право». Система международного права. Международное право и внешняя политика. Вопрос о возникновении международного права и периодизации его истории. Зарождение международного права. Международное право в Средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.). Международное право в период с 1648 до 1815 г. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединенных Наций. Современное международное право (период Устава ООН)

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 30 — 67 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.30-67>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/F43A3233-3333-4466-AC10-69E908C6453F/92111E5B-C7D3-4A93-AA29-C7D8A2DAF70A/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Понятие международного права, его предмет, объекты, система

Тема 3. Источники международного права. Принципы международного права

Нормы международного права. Понятие источников международного права. Международные обычаи. Международные договоры. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. Судебные решения. Международные правовые доктрины. Решения международных организаций. Термин «мягкое право». Односторонние акты государств. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация. Понятие

принципов международного права. Содержание основных принципов международного права. Соотношение принципов международного права

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 68 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.68-92>

1. Каламкьян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 89, С. 134 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.89,134>
2. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — С. 85 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.85>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — С. 86 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561742/p.86>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B2F85FAE-FFAA-414E-B9D6-477CFE21F61F-BF2C3F04-29F8-4870-A677-49384A655637/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Источники международного права

Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство государств

Понятие и содержание международной правосубъектности. Первичные и вторичные субъекты международного права. Государства как субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств. Правосубъектность постоянно

нейтральных государств. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц. Международно-правовое признание. Правопреемство государств

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 93 — 129 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.93-129>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/6D339EC8-635B-407D-AA5C-1F3AB4897C20/60711F91-F1FA-43C9-91A5-A5508A766490/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Международная правосубъектность

Тема 5. Территория (общие международно-правовые вопросы). Правовой режим Арктики

Государственная территория. Разграничение территорий вновь возникших государств. Правовые основания изменения государственной территории. Понятия «Арктика» и «арктические государства»; Полярные сектора арктических государств как объект международного обычного права. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на дно Северного Ледовитого океана

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 130 — 158 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.130-158>

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

20653-1. — С. 172 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.172>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5BC8DA2C-2236-4BDB-9823-1497A9516AC3/37106093-59D2-413F-B566-34CE8995A94E/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Территория (общие международно-правовые вопросы)

Тема 6. Международно-правовой режим Антарктики. Международно-правовой статус Каспия

Становление режима Антарктики. Система Договора об Антарктике. Статус Каспия до 1991 г. Статус Каспия после 1991 г

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 159 — 184 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.159-184>

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — С. 254 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561742/p.254>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4422855D-1484-4DAC-A00E-9576BAFFD56E/57C9EC40-4796-49C7-8B4C-3D911BFEACA6/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Международно-правовой режим Антарктики

Тема 7. Права человека и международно-правовые вопросы гражданства. Право международных договоров

Понятие населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранцев в

Российской Федерации. Право убежища. Правовое положение беженцев и других категорий вынужденных мигрантов. Правовое положение трудящихся-мигрантов. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права. Универсальные источники международного права защиты и поощрения прав человека. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека. Понятие права международных договоров и его источники. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Заключение международных договоров. Вступление договора в силу. Действие международного договора. Толкование международных договоров. Недействительность международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Обеспечение выполнения международных договоров

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 185 — 253 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.185-253>

1. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 167 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.167>
2. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — С. 215 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.215>
3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — С. 19 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561743/p.19>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/738D4D69-EAA4-4CEF-88D4-6FF0B3183B14/2BFCDD396-11AC-4A5F-B42D-F152379FAF2E/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Права человека и международно-правовые вопросы гражданства

Тема 8. Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы)

Общие вопросы. ООН и организации, входящие в систему ООН.
Региональные международные организации. Межрегиональные организации.
Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.
Подготовка международной конференции. Правила процедуры. Итоговые документы конференций. Правовой статус делегаций на международных конференциях

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор
А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство
Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8.
— С. 254 — 317 — Текст : электронный // Образовательная платформа
Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.254-317>

1. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 216 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.216>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/FB91401D-A377-46AB-A99B-4F0EFAF7B882/13F15725-34DA-4E8B-B81A-91F9F9AF43B3/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Право международных организаций

Тема 9. Мирное разрешение международных споров. Ответственность в международном праве

Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Международные следственные процедуры (обследование). Международная согласительная процедура. Международный арбитраж. Международные суды. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Источники международно-правовой ответственности и ее субъекты. Основания международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность международных организаций. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 318 — 357 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.318-357>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4D14CFB4-D405-407B-8C0B-836784A4F321/FED067FD-821A-4FEA-8EA3-E0DAA163ED4B/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Мирное разрешение международных споров

Тема 10. Дипломатическое право. Консульское право

Понятие и источники дипломатического права. Государственные органы внешних сношений. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический корпус. Состав и функции дипломатического представительства. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала. Правовой статус специальных миссий. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН. Понятие консульского права и его источники. Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений.

Консульские функции. Консульские привилегии и иммунитеты. Почетные консулы

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 358 — 395 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.358-395>

1. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — С. 268, С. 273 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561743/p.268,273>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/F06C00CB-35B5-41C1-B7D0-418171CF4894/C25781B3-4CC9-463A-8F8A-71F08F950BBE/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Дипломатическое право

Тема 11. Международно-правовые основы охраны окружающей среды. Международное гуманитарное право

Основные международно-правовые принципы и механизмы в сфере охраны окружающей среды. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды.

Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов. Международные конференции по окружающей среде. Программа ООН по окружающей среде. Региональное экологическое сотрудничество. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права. Виды вооруженных конфликтов. Правовое регулирование начала военных действий. Театр войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Правовое регулирование защиты жертв войны. Правовое регулирование методов и средств ведения военных действий. Правовое регулирование прекращения военных действий и состояния войны

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 396 — 445 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.396-445>

1. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 481 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.481>
2. *Бирюков, П. Н.* Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — С. 421 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.421>
3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — С. 101 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561743/p.101>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3DA8A057-94CE-46DF-8DAE-6472010DEDB2/BCC1B9FA-6A6E-4D85-8BE5-7DCF277D4BFF/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Международно-правовые основы охраны окружающей среды

Тема 12. Право международной безопасности. Международно-правовые основы борьбы с преступностью

Понятие права международной безопасности. Всеобщая безопасность. Правовое регулирование применения силы. Международные договоры в области разоружения и ограничения вооружений. Международные договоры в области обычных вооружений. Региональная безопасность. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности. Понятие «международная борьба с преступностью». Международные

преступления и преступления международного характера. Ответственность физических лиц за международные преступления. Борьба с международным терроризмом. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция)

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 446 — 523 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.446-523>

1. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 315 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.315>
2. *Бирюков, П. Н.* Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — С. 402 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.402>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/880867D7-6A5C-4805-8D63-E11AD4AD6B8A/25096ABC-8407-43A7-B1B0-98F1CB9950B4/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Право международной безопасности

Тема 13. Международное право массовой информации. Международное морское право

Понятие и принципы международного права массовой информации. Международно-правовое регулирование распространения массовой информации. Использование массовых коммуникаций в международных экономических отношениях. Организация Объединенных Наций и массовая информация. Роль Международного союза электросвязи в сфере массовой информации. Ограничения на распространение массовой информации. Международная информационная безопасность. Понятие международного

морского права и его источники. Правовой режим внутренних морских вод. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона. Проливы, используемые для международного судоходства. Архипелажные воды. Исклyчительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Морское дно за пределами континентального шельфа. Международные каналы. Международно-правовой режим морских природных ресурсов

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 524 — 566 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.524-566>

1. *Абашидзе, А. Х.* Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — С. 127 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562143/p.127>
2. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 430 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.430>
3. *Бирюков, П. Н.* Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — С. 552 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.552>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — С. 169 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561743/p.169>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4FA67280-0A11-4D8B-B50D-3406B9942F81/890949D3-FB42-4BD2-9E99-0CF38E8389A4/38F97132->

Тема 14. Международное воздушное право. Международное космическое право

Понятие, предмет и основные этапы развития международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Международные полеты в пределах государственной территории. Полеты над открытым морем, международными проливами и Антарктикой. Правовой статус воздушного судна и его экипажа. Международно-правовое регулирование воздушных сообщений. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Международные авиационные организации. Становление и развитие международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовой статус космонавтов. Особенности международной ответственности в космическом праве. Новые тенденции развития международного космического права. На пути к международному частному космическому праву

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 567 — 607 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.567-607>

1. *Меньшенина, Н. Н.* Международное право : учебник для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — С. 72 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563248/p.72>
2. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 446, С. 454 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.446,454>
3. *Бирюков, П. Н.* Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — С. 576, С. 587 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.576,587>

4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — С. 206, С. 239 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561743/p.206,239>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7905FA54-CF6D-44E1-ABE8-D35B575CC49B/582850F3-37D7-45E6-B4E6-483BAF652896/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Международное воздушное право

Тема 15. Международное космическое право

Становление и развитие международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовой статус космонавтов. Особенности международной ответственности в космическом праве. Новые тенденции развития международного космического права. На пути к международному частному космическому праву

Литература

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — С. 588 — 607 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746/p.588-607>

1. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — С. 454 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951/p.454>
2. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — С. 587 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558518/p.587>
3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — С. 239 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561743/p.239>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/07A8EC04-A083-4135-B893-2D3B4899D06E/ED87FEAE-0B2A-45DD-BE61-26D2BB5FFE56/38F97132-AF52-4E0C-A4C3-A1F67FFBDEFD> — Международное космическое право

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний,

выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

Примеры заданий платформы «Юрайт»

Объяснение(пример):

Что такое ГАТТ? Правильно ли утверждение, что ГАТТ — это международная организация? Поясните ответ.

Обзор источников(пример):

Ознакомьтесь с несколькими международными договорами по территориальным вопросам и дайте им характеристику.

Аналитическое задание(пример):

Международная организация N была создана для решения глобальных проблем изменения климата. Со временем ее члены начали обсуждать возможность участия N в гуманитарных проектах, связанных с климатическими беженцами. Некоторые государства-члены возразили, утверждая, что организация не имеет такой компетенции. Вопросы: Проанализируйте понятие правосубъектности международных организаций. Как объем правосубъектности N влияет на возможность расширения ее компетенции? Объясните различия между теорией «имманентной компетенции» и теорией «подразумеваемой компетенции» применительно к данной ситуации. Каким образом можно обосновать или опровергнуть участие N в гуманитарных проектах? Приведите примеры из практики ООН или других организаций. Какие правовые механизмы могут быть использованы для изменения устава международной организации N, если государства-члены примут решение о расширении компетенции?

Подбор примеров(пример):

На основании каких правовых документов Гренландия, Фарерские острова участвуют в международных отношениях с Россией?

Ситуационное задание(пример):

В результате геологического развития Земли в районе действия Договора о Шпицбергене появился остров. О его открытии первыми объявили США на основе данных американских космических спутников. Но первыми на остров высадились рыбаки Гренландии. Какое государство в соответствии с международным правом имеет суверенитет над этим новым островом?

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;

- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Основные направления международной борьбы с преступностью:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) признание определенных деяний в качестве преступных и особо опасных, осуществление совместных действий с целью их пресечения
- б) оказание правовой помощи
- в) осуществление экстрадиции лиц, обвиняемых в совершении преступлений или осужденных лиц для исполнения наказания
- г) реализация международных стандартов в области уголовного правосудия
- д) принятие и осуществление социально-экономических мер, направленных на устранение причин преступности

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Положение о том, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в России правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, закреплено:

Выберите один правильный ответ

- а) в Конституции РФ
- б) в постановлении Правительства РФ
- в) в указе Президента РФ
- г) в международном соглашении с участием РФ
- д) в инструкции МИД РФ

Студент расставляет слова в правильном порядке

Расположите международные трибуналы ad hoc в порядке их создания:

Расставьте в правильном порядке

Студент сопоставляет элементы с группами

К какому поколению прав человека относятся следующие права и свободы?

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже
(используются все ответы)

- а) право на жизнь
- б) право на личную неприкосновенность
- в) право на равенство перед законом
- г) право на свободу передвижения
- д) право на труд
- е) право на социальное обеспечение
- ё) право на образование
- ж) право на развитие
- з) право на отдых
- и) право на благоприятную окружающую среду
- й) права коренных народов

1. Первое поколение

2. Второе поколение

3. Третье поколение

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Защиту прав человека осуществляют (пять | семь | десять | шестнадцать) договорных органов ООН по правам человека.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

Смена одного государства другим в осуществлении прав, выполнении обязательств и несении ответственности за международные отношения какой-либо территории — это _____.

Введите на месте пропусков текст (регистр не учитывается)

Студент соединяет ответы попарно

Сопоставьте виды деятельности ООН в области поддержания мира и безопасности и их содержание.

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) Миротворчество
- б) Превентивная дипломатия
- в) Поддержание мира
- г) Постконфликтное миростроительство

1. действия, направленные на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашению, главным образом с помощью таких мирных средств, которые предусмотрены в гл. VI Устава ООН
2. действия, направленные на предупреждение возникновения споров между сторонами, недопущение перерастания существующих споров в конфликты и ограничение масштабов конфликтов после их возникновения

3. обеспечение присутствия ООН в конкретном районе, как правило, связанное с развертыванием военного и (или) полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала
4. действия по выявлению и поддержке структур, которые будут содействовать укреплению и упрочнению мира в целях предотвращения рецидива конфликта

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Международно-правовые основы борьбы с преступностью](#)

[ТЕСТ 2. Права человека и международно-правовые вопросы гражданства](#)

[ТЕСТ 3. Начала международного экономического права](#)

[ТЕСТ 4. Право международных договоров](#)

[ТЕСТ 5. Право международных организаций](#)

[ТЕСТ 6. Дипломатическое право](#)

[ТЕСТ 7. Международное право массовой информации](#)

[ТЕСТ 8. Принципы международного права](#)

[ТЕСТ 9. Международное гуманитарное право](#)

[ТЕСТ 10. Понятие международного права, его предмет, объекты, система](#)

[ТЕСТ 11. Международные конференции \(международно-правовые вопросы\)](#)

[ТЕСТ 12. Международно-правовые основы охраны окружающей среды](#)

[ТЕСТ 13. Ответственность в международном праве](#)

[ТЕСТ 14. Международное морское право](#)

[ТЕСТ 15. Право международной безопасности](#)

[ТЕСТ 16. Источники международного права](#)

[ТЕСТ 17. Мирное разрешение международных споров](#)

[ТЕСТ 18. Международно-правовой режим Антарктики](#)

[ТЕСТ 19. Консульское право](#)

[ТЕСТ 20. Международное воздушное право](#)

[ТЕСТ 21. Международно-правовое признание и правопреемство государств](#)

[ТЕСТ 22. Международная правосубъектность](#)

[ТЕСТ 23. Правовой режим Арктики](#)

[ТЕСТ 24. История международного права и его науки](#)

[ТЕСТ 25. Международно-правовой статус Каспия](#)

[ТЕСТ 26. Международное космическое право](#)

[ТЕСТ 27. Территория \(общие международно-правовые вопросы\)](#)

Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Курсовая работа

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний

обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. При выполнении курсовой работы формируются следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание курсовой работы входит в проектную оценку.

Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

7.4. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами	пороговый	удовлетворительно	4-5

дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в полной мере владеет	повышенный	отлично	8-10

теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.			
---	--	--	--

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «Юрайт.Экзамены».

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

1. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568746>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/551768>
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560460>
4. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562143>
5. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебник для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563248>
6. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559951>
7. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/558518>
8. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/561742>
9. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/561743>

Программные средства

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

8. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.